



Target Improve your knowledge of the pure future tense.

Step 1 Where to start.

Practise at home by revising the resources in your book and the sheets explaining the different verbs below.

Try teaching someone in your family the rules. Did you know that you we Learn 10% of what we read, 20% of what we hear but 95% of what we teach others?

Step 2 Additional practice

Languages Online

www.languagesonline.org.uk looks like a very basic website, but it actually offers a huge variety of controlled grammar practice activities that will help you master MFL Grammar. Look carefully through the list, select the correct language and grammar point and complete the linked activities.



Conjuguemos



www.conjuguemos.com has lots of great worksheets, puzzles and interactive games. You don't need to register for this. Just select play the computer each time when using the games.



What else can I do to help me learn it?

Practising regularly is the key to success here. Use the websites suggested above but also experiment with other techniques that you know. Flashcards are great for learners who work very well with visual clues.

The future tense

What is it and when do I use it?

The future tense is used to describe what **will happen** in the future.

Mañana **iremos** al centro comercial.

Tomorrow **we will go** to the shopping centre.

Why is it important?

You often want to say what you or someone else will do. Using two types of future tense will add variety and complexity to your texts.

Things to watch out for

Don't forget to include the accents on future tense verb endings.

How does it work?

To form the future tense of most verbs, you take the infinitive of the verb and add the following endings (these are the same for *-ar*, *-er* and *-ir* verbs):

(yo)	seré
(tú)	serás
(él/ella/usted)	será
(nosotros/as)	seremos
(vosotros/as)	seréis
(ellos/ellas/ustedes)	serán

- The following verbs have irregular stems in the future tense. You need to use these stems instead of the infinitive, but the endings stay the same as for regular verbs.

<i>decir</i>	to say	→ diré, dirás, ...
<i>hacer</i>	to do/make	→ haré, harás, ...
<i>poder</i>	to be able to	→ podré, podrás, ...
<i>poner</i>	to put	→ pondré, pondrás, ...
<i>querer</i>	to want	→ querré, querrás, ...
<i>saber</i>	to know	→ sabré, sabrás, ...
<i>salir</i>	to leave/go out	→ saldré, saldrás, ...
<i>tener</i>	to have	→ tendré, tendrás, ...
<i>venir</i>	to come	→ vendré, vendrás, ...

- The future tense of *haber* is **habrá** (there will be).

Find all of the near future verbs in this blog and change them into the future tense. Watch out for the irregular ones! Then translate the text into English.

¿Qué vas a hacer mañana? Yo voy a hacer muchas cosas porque mis primos van a venir a visitarnos. Por la mañana mis primos y yo vamos a ir al centro de la ciudad. Mis primos van a comprar unas camisetas y yo voy a comprar unos zapatos. Luego mis padres nos van a llevar a la playa en coche. Mi prima María no va a nadar porque odia el mar, pero mi primo José va a hacer windsurf conmigo. Mis padres van a tomar el sol y van a descansar. Después vamos a pasear por el casco viejo de la ciudad y vamos a ir a un restaurante barato donde se puede comer una gran variedad de marisco.



For the next activity choose either the near future or the pure future

¡Ya!

3 Complete the conversation with the correct future tense of one of the verbs in the box:

- A: ¿Qué haremos mañana?
B: Pues, primero tú y yo **1** al teleférico porque desde allí las vistas son increíbles.
A: ¡Qué guay? ¿Y nosotros qué **2** después?
B: Depende del tiempo. Si hace sol y no llueve, tú **3** fotos de Barcelona y luego nosotros **4** un café en la terraza.
A: ¿A qué hora nosotros **5** otra vez en teleférico?
B: A las once, más o menos. Después yo **6** que ir a mi clase de tenis pero tú **7** visitar unos monumentos.
A: De acuerdo, ¿Y nosotros dónde **8**? ¿En un restaurante o en tu casa?
B: Pues si no estamos demasiado cansados, nosotros **9** a mi restaurante favorito para comer tapas, pero está un poco lejos del centro, y por eso **10** en metro. Finalmente, a las cinco mis amigos **11** a mi casa para jugar a los videojuegos.
A: ¡Buena idea! ¡El día **12** fantástico!

sacar
ir
poder
almorzar
bajar
hacer
tener
venir
ser
tomar
viajar
subir